

«Дошкольник–НК»

ДОШКОЛЬНЫЕ НОВОСТИ

СЕНТЯБРЬ 2018

27 СЕНТЯБРЯ - ДЕНЬ РАБОТНИКОВ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

В системе дошкольного образования Нижнекамского муниципального района трудятся по - настоящему творческие люди – воспитатели, а также их добрые помощники – младшие воспитатели; повара, которые вкусно готовят. Рядом с ними работают медсестры, следящие за здоровьем детей., кастелянши и работники прачечной, поддерживающие чистоту в дошкольных учреждениях. Это и инициативные, креативные старшие воспитатели, строгие и ответственные завхозы. Творческие музыкальные руководители, незаменимые жизнерадостные инструкторы по физической культуре, а еще дворники и охранники. И, конечно же, независимые и уверенные в себе руководители.



**Уважаемые коллеги,
работники дошкольного
образования!**

Примите искренние и сердечные поздравления с профессиональным праздником. Вы те, кто делает жизнь ребенка в детском саду интересной и насыщенной, комфортной и безопасной, те, кто посвятил себя детям.

Хочу пожелать Вам, чтобы Вы всегда были здоровы, чтобы дух Ваш был бодр и весел!

Доброго Вам сердца, огромного терпения и большой любви к нашим маленьким воспитанникам!

Будьте счастливы, живите в достатке, радости и благополучии! Теплоты Вам и понимания, любви и уважения, красоты и радости на долгие годы!

**Начальник
Управления
дошкольного образования
Светлана Анатольевна
Андреянова**



КАЛЕНДАРЬ СОБЫТИЙ

С юбилеем, детский сад!

В августе этого года детский сад № 50 празднует свой юбилей -35 лет. Тысячи воспитанников детский сад выпустил за эти годы в большую жизнь.

Начинать всегда бывает трудно. Открывала детский сад заведующая Егорова Татьяна Михайловна. Она проработала в этой должности до 1996 года. Становление коллектива проходило под ее чутким руководством. В эти годы в детском саду было 14 групп.

В 1996-2014 годах заведующей детским садом работала Хузиахметова Рамзия Раисовна. На эти годы пришелся спад рождаемости и количество групп сократилось до 10. Зато появилась возможность открыть отдельные музыкальный и спортивный залы, методический кабинет, зимний сад, фитобар, сауну.

В 2014-2015 годах руководила детским садом Шамсутдинова Джамила Рашитовна.

С 2016 года на должность заведующего детским садом назначена

Марданшина Миляуша Хабибулловна.

С 3 января по 10 ноября 2017 года детский сад был закрыт на капитальный ремонт.

В ходе ремонтных работ были проведены изменения, и сейчас в детском саду функционирует 13 групп. Две группы переоборудованы в студийные группы, образовательную деятельность в которых можно проводить используя всё пространство помещения. Создан очень удобный для оперативного управления детским садом административный блок, включающий в себя кабинеты заведующей, бухгалтеров, отдел кадров, методический кабинет и медицинский блок.

Коллектив детского сада №50 - это коллектив единомышленников, который трудится по принципу единой

педагогической команды.

Главным условием работы персонала является любовь к детям и желание подарить им радость, знания и частичку души.

Воспитатели инициативные, энергичные, работают, как говорится, «с огоньком». Они стараются воспитывать деток в духе патриотизма, любви к своему родному краю, семейным традициям и традициям нашего прекрасного города.



6 сентября 1988 года на пр. Мира 17 «А» любезно распахнул свои двери для детворы города Нижнекамска очередной детский сад под номером 75. Учредителем детского сада являлся п/о «Нижнекамскшина». 13 групповой детский сад был первым детским садом с бассейном.

30 лет – для истории всего лишь миг, а для многих поколений выпускников – это незабываемое событие, которое дарит прекрасные воспоминания о ярких буднях и открывает новые страницы творческой деятельности.



Эта замечательная история учреждения и коллектива создавалась инициативными сотрудниками: воспита-

телями и помощниками воспитателей, поварами и младшим обслуживающим персоналом – все они одна большая и дружная семья из нескольких поколений самоотверженно влюбленных в своё дело.

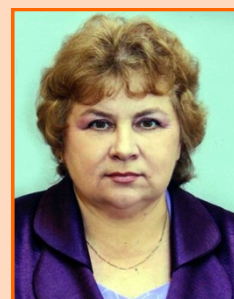


Всем пришлось немало поработать, преодолеть множество трудностей, чтобы достичь удивительного успеха.

Первой хозяйкой детского сада была Нугманова Резеда Альбертовна, старшим воспитателем – Сайфутдинова Римма Вагизовна, старшей медицинской сестрой – Валиуллина Фира Саубановна.

С 1989 года детский сад №75 возглавляла Валеева Ильхамия Ришатовна.

С мая 1991 года по август 2016 года заведующей детским садом работала Грачева Евгения Ивановна.



В 1991 году старшим воспитателем была назначена Шушкова Татьяна Дмитриевна, а старшей медицинской сестрой – Сунеева Альфия Ахнафовна.

С 2017 года деятельностью детского сада руководит Эргерт Любовь Николаевна, которая работала в данном учреждении более 15 лет.

И все эти годы со дня открытия детского сада и по сегодняшний день в нем трудится воспитатель Петрунина Лариса Ивановна.



**БУДЬ ЗДОРОВ!****Профилактика гриппа и ОРВИ**

Острые респираторные вирусные инфекции наиболее частые заболевания у детей и иметь представление о них очень важно для родителей. При этих заболеваниях поражаются органы дыхания, поэтому они и называются респираторными.

Виновниками острых респираторных вирусных инфекций могут стать более трехсот разновидностей вирусов и бактерий. Наиболее часто причиной заболеваний являются вирусы гриппа, парагриппа, аденовирусы, риновирусы, респираторно-синцитиальные вирусы. Наиболее часто «простудные» заболевания отмечаются у детей со сниженным или ослабленным иммунитетом, а также у имеющих многочисленные контакты в детских дошкольных учреждениях и школах.

Пути передачи инфекции:

- воздушно-капельный
- бытовой (заражение через предметы обихода, туалетные принадлежности, детские игрушки, белье, посуду и т.д.). Вирус в воздухе сохраняет заражающую способность от 2 до 9 часов. Восприимчивость к инфекции высока и зависит от состояния иммунитета человека. Возможно и повторное заболевание, что особенно часто отмечается у ослабленных детей. Продолжительность болезни зависит от тяжести заболевания, типа вируса, наличия или отсутствия осложнений.

Для гриппа характерно очень быстрое развитие клинических симптомов:

- температура тела достигает максимальных значений (39°C–40°C) уже впервые 24–36 часов;
- появляется головная боль, которая локализуется преимущественно в лобно-височной области;
- боль при движении глазных яблок;
- светобоязнь;
- боль в мышцах и суставах;
- нередко возникает тошнота или рвота;
- может снижаться артериальное давление;
- сухой болезненный кашель, заложенность носа появляются, как правило, через несколько часов от начала болезни;

Типичным для гриппа является развитие трахеита, сопровождающееся болезненным кашлем в области грудины.

Профилактика гриппа и ОРВИ

В период эпидемий необходимо:

- соблюдать режим учебы и отдыха, не переутомляться, больше бывать на свежем воздухе, спать достаточное время и полноценно питаться;
- делать утреннюю гимнастику и обтирание прохладной водой, заниматься физкультурой;
- при заболевании родственников по возможности изолировать их;
- тщательно мыть руки перед едой, по возвращении с улицы, а также после пользования общими предметами, если в семье есть заболевший (огромная часть микробов передается через предметы общего пользования - перила в транспорте, в супермаркетах и, конечно, денежные банкноты);
- часто проветривать помещение и проводить влажную уборку, спать с открытой форточкой, но избегать сквозняков
- ограничить посещение многолюдных мест (театров, кино, супермаркетов) и массовых мероприятий;
- в период эпидемии промывать нос и полоскать горло рекомендуется не реже 2-3 раз в сутки.

Вакцинация - наиболее эффективная мера борьбы с гриппом.

Введение в организм вакцины не может вызвать заболевание, но путем выработки защитных антител стимулирует иммунную систему для борьбы с инфекцией. Противогриппозные вакцины безопасны и обладают высокой эффективностью с точки зрения профилактики гриппа и развития осложнений. Вакцинация снижает частоту заболеваемости гриппом в среднем в 2 раза, у привитых в случае их заболевания оно протекает легче и не приводит к развитию осложнений.

Вакцины нового поколения подтвердили свою высокую результативность и отличную переносимость. Это особенно важно для детей с хроническими заболеваниями.

Прививку против гриппа лучше проводить осенью перед началом гриппозного сезона, чтобы у человека выработался иммунитет. В среднем для обеспечения надежной защиты от гриппа требуется 2-3 недели, а ослабленным людям - 1 – 1,5 месяца.

Прививка, сделанная в прошлом году, не защитит от гриппа, так как приобретенный иммунитет непродолжителен.

Общие принципы лечения гриппа и ОРВИ

1. Необходимо отметить, что самолечение при гриппе недопустимо, особенно для детей и лиц пожилого возраста. Предугадать течение гриппа невозможно, а осложнения могут быть самыми различными. Только врач может правильно оценить состояние больного. Поэтому необходимо сразу вызвать врача. Лекарственные препараты должен назначить врач. Какие медикаменты нужны ребенку - решает врач в зависимости от состояния организма. Выбор и назначение лекарств зависят также от признаков и тяжести заболевания.

2. Режим больного должен соответствовать его состоянию - постельный в тяжелых случаях, полупостельный при улучшении состояния и обычный - через один-два дня после падения температуры. Температура в комнате должна быть 20-21°C, а во время сна - ниже; частое проветривание облегчает дыхание, уменьшает насморк.

3. Не спешите снижать температуру, если она не превышает 38°C, так как это своеобразная защитная реакция организма от микробов.

4. Питание не требует особой коррекции. Если ребенок не ест, не надо настаивать - при улучшении состояния аппетит восстановится.

5. Питьевой режим имеет немаловажное значение. Больной теряет много жидкости с потом, при дыхании, поэтому он должен много пить: чай, морсы и т.д.

6. Повторный вызов врача необходим в следующих ситуациях: сохранение температуры выше 38°C в течение двух-трех дней после начала лечения, чрезмерной сонливости, появление рвоты и нарушения сознания, появление признаков стеноза гортани или пневмонии.

7. Больной должен быть изолирован сроком на 7 дней, в домашних условиях - в отдельной комнате.

8. Предметы обихода, посуду, а также полы протирать дезинфицирующими средствами, обслуживание больного проводить в марлевой повязке.

Рубрику подготовила
медсестра МАДОУ №80
Белорусова Н.К.





Чем кормить ребенка осенью?

Осень – самая красивая пора года, которая навеивает поэтов и писателей на волшебные произведения, а художников вдохновляет нарисовать настоящую красоту природы. Да, осень не только прекрасна, но еще и щедра! Именно в эту пору каждый делает запасы на зиму – заполняют амбары, погреба, кладовые – урожаем.



Чем же может порадовать осень хорошего хозяина, который, не покладая рук, трудился весной и летом? Конечно, это овощи, фрукты, хлеб...

Овощи обязательно должны входить в состав детского меню. Они содержат все необходимые ребенку витамины, минеральные вещества, соли, органические кислоты, углеводы, а также вещества, которые значительно повышают аппетит и должны присутствовать в рационе ребенка и как самостоятельные блюда, и как гарниры к мясу и рыбе, так помогают усвоению белков, жиров и углеводов, поэтому детское питание без овощей не может быть полноценным.

Однако стоит помнить **несколько правил приготовления овощей**, которые помогут сохранить большую часть витаминов и сделают блюдо вкусным и ароматным:

- Овощи всегда следует мыть под проточной водой. Если вы собираетесь употреблять их в сыром виде, то нужно обдать их кипятком.



- Очищенные овощи также стоит помыть кипяченной водой.

- Варить овощи стоит не на плите, а лучше использовать для этих целей пароварку. Так овощи не потеряют свой внешний вид, окраску и вкусовые свойства, а также сохранится большинство витаминов и минеральных веществ. Не следует также переваривать овощи. Вряд ли ваш малыш согласится съесть бесформенную поплескующую кашу.

- Бульоны, оставшиеся после варки овощей, можно использовать для приготовления супов или соусов, так как в них остается достаточное количество витаминов и минералов.

- Если вы готовите ребенку салат, то делать это стоит перед самым приемом пищи, смешивая в одном блюде сырые и вареные овощи. Детям полезно есть овощные салаты на завтрак и как гарнир к блюдам из рыбы и мяса.



- Можно предлагать детям тушеные овощи, но они также должны быть приготовлены на пару и мелко порезаны. В тушеных овощах можно легко замаскировать нелюбимые ребенком продукты: лук, цветную капусту, брокколи. Необходимо помнить, что детей привлекает, прежде всего, красиво оформленная еда, так что ребенок с удовольствием съест свою порцию салата, если обнаружит на ней смешную рожицу или удивительного зверя, выложенного из тех же овощей или вареных яиц.

- Для заправки овощного блюда для детей не стоит использовать майонез, уксус и другие острые соусы. Лучше ограничиться нежирной сметаной или капелькой оливкового масла с лимонным соком.

Аппетитный вид приготовленного блюда вызовет усиленное выделение желудочного сока, а значит и улучшит усвоение пищи и принесет много радости маленькому едоку.

Ленивые беляши из кабачков

Очень бюджетное летнее блюдо – ленивые беляши из кабачков с мясным фаршем. Просто, быстро и вкусно – нравятся мужчинам, ведь в рецепте есть мясной фарш. Необходимые продукты всегда под рукой – летом кабачки стоят копейки. А немного куриного фарша найдется у любой хозяйки. Буквально за 20-30 минут у вас будет готов сытный вкусный завтрак или ужин. Такое блюдо – идеальный ответ на вопрос "что приготовить из кабачков быстро и вкусно".

- Кабачки 2 шт;
- Яйцо - 2 шт.;
- Мука - 5 полных ст. л.;
- Соль - 2/3 чайной ложки;
- Разрыхлитель - 1 пакетик;
- Чеснок - 1 зубок;
- Зелень укропа - по желанию;
- Фарш куриный - 100 - 150 г;
- Лук - 1 шт. (100 г);
- Соль - 1/2 ч.л.;
- Перец 1/2 ч.л.;
- Вода - 1-2 ст.л.



1. К куриному фаршу добавим тертый лук, соль, специи и воду.
2. Кабачки натираем на средней терке. Рубим зелень и чеснок.
3. Добавляем яйца, соль, соду или разрыхлитель, муку. Получается густое тесто.
4. Выкладываем на разогретую сковороду кабачки как на оладьи. Сверху раскладываем вилкой фарш. Накрываем его еще одним слоем кабачкового теста.
5. Жарим с двух сторон. Доводим под крышкой до готовности.

Рубрику подготовил повар МАДОУ № 93 Уткина О.Н.





Осторожно, дети на дорогах!

Безопасность ребенка на дорогах важная актуальная тема. Первое, с чем сталкивается ребенок в своем ежедневном походе за знаниями, - дорога, автотранспорт и не всегда осознающие опасность своего поведения для окружающих водители. Даже до школы, расположенной внутри жилого квартала, ребенку приходится добираться среди припаркованных на тротуарах автомобилей.

Родители и педагоги в детском саду, с самого раннего возраста должны формировать навыки безопасного поведения на дороге.

Необходимо учить детей не только соблюдать Правила дорожного движения, но и с самого раннего возраста учить их наблюдать и ориентироваться. Нужно учитывать, что основной способ формирования навыков поведения – наблюдение, подражание взрослым, прежде всего родителям.

Внимание: фликер

Фликер (световозвращатель) на одежде - единственный на сегодняшний день реальный способ уберечь ребенка от травмы на неосвещенной дороге. Принцип действия его основан на том, что свет, попадая на ребристую поверхность из специального пластика, концентрируется и отражается в виде узкого пучка. Когда фары автомобиля "выхватывают" пусть даже маленький световозвращатель, водитель издалека видит яркую световую точку. Поэтому шансы, что пешеход или велосипедист будут замечены, увеличиваются во много раз.



Задача педагогов детского сада - создание в ДОУ условий, оптимально обеспечивающих процесс обучения дошкольников правилам дорожного движения и формирование у них необходимых умений и навыков, выработке положительных, устойчивых привычек безопасного поведения на улицах города.



В нашем детском саду регулярно проводятся игровые занятия, на которых, применяя яркие, музыкальные плакаты загадываем загадки, разучиваем стихи про светофор, пешеходный переход, тротуар и другое.

В конце учебного года, для закрепления пройденного материала, совместно с родителями, проведено увлекательное развлечение на тему: «Зеленый огонек».

В качестве гостей, на мероприятии присутствовали сотрудники дорожной патрульной службы, которые также подробно рассказали о ситуациях на дороге, приняли активное участие в самом мероприятии и подарили нашим детям памятные подарки в виде светоотражающих значков и рабочих тетрадей, также наградили детей почетными грамотами.

В нашем детском саду разработана система профилактики дорожно-транспортного травматизма и изучения дошкольниками правил дорожной азбуки, которые рассматриваются как составная часть воспитания общей культуры ребенка. Важно отметить, что в этом процессе задействованы не только педагоги и воспитанники, но и родители.

С удовольствием дети играют в игры по ПДД на прогулках, для этого на территории детского сада на асфальте оформлена разметка мостовой с пешеходным переходом, разделительной полосой, перекрестком.

Используя нетрадиционные формы работы, все больше родителей нашего детского сада становятся активными участниками в профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Уважаемые родители, будьте примером для своих детей, соблюдайте правила безопасного поведения на дороге!

ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

- Находясь с ребенком на проезжей части, не спешите, переходите дорогу размеренным шагом. Иначе вы научите спешить там, где надо наблюдать и обеспечить безопасность.

- Не позволяйте ребенку переходить или перебежать дорогу впереди вас, это сформирует привычку переходить дорогу не глядя по сторонам.

- Маленького ребенка надо крепко держать за руку, быть готовым удержать при попытке вырваться – это типичная причина несчастных случаев.

- Учите ребенка смотреть. У ребенка должен быть выработан твердый навык: прежде чем сделать первый шаг с тротуара, он поворачивает голову и осматривает дорогу во всех направлениях. Это должно быть доведено до автоматизма.

- Учите ребенка замечать машину. Иногда ребенок не замечает машину или мотоцикл издалека. Научите его всматриваться вдаль.

- Учите ребенка оценивать скорость и направление будущего движения транспорта. Обращайте внимание, какая машина едет прямо, а какая готовится к повороту.

- Твердо усвойте сами и научите ребенка, что входить в любой вид транспорта и выходить из него можно только тогда, когда он стоит. Объясните, почему нельзя прыгать на ходу.

Рубрику подготовил
воспитатель МБДОУ № 68
Куркова Г.М.



**8 сентябрь-халыкара грамоталылык көне**

1966 нчы елда ЮНЕСКО генераль конференциясенен 14 нче сессиясенен 1.141 санлы резолюциясе белән «Халык ара грамоталылык (уку-язу белүне) жәелдерү көне» кабул ителде.

Бу көн кешеләрне дулаштыра, берләштерә, чөнки аралашу аша кеше зур белемгә ия була ала.

Россия федерациясендә Халык ара грамоталылык (уку-язу белүне) жәелдерү көне кысаларында зур шәһәрләрдә укучылар, студентлар арасында рус телен белү буенча диктантлар һәм тестлар үткәрелә.

Балалар бакчасы – белем алунын беренче баскычы, аеруча шуна да белем сыйфатына игътибар артканнан арта бара.

Балалар бакчасы алдында белем бирү оешмасы буларак федераль дәүләт белем бирү стандартлары куелды. Шул унайдан ФДББС үтәү йөзеннән грамоталылыкка өйрәтү төп бурычларның берсе булып тора.

83нче балалар бакчасында бу эш ата-аналар, жәмгыять оешмалары, белем бирү оешмалары белән берлектә алып барыла.

Эш төрләре күпкырлы:

- ачык ишекләр, жылышлар кысаларында тәрбия сәгатләрә, практикунар оештыру
- «Умники, умницы» конкурсларында катнашу
- «Г.Тукай», М.Жәлил», «А.С.Пушкин» һ.б. курунекле шәхесләргә, әйләнә-тирә дөнья белән танышуга багышланган проектларда эшне оештыру
- «Белем бирү», «Туган тел» һ.б. тематик атналыкларда викториналар үткәрү
- «Умка», «Сомик» олимпиадаларында катнашу,
- грамоталылыкны үстерүгә юнәлтелгән уеннар туплау
- проектлар нәтижәләре белән дидактик уеннар кургәзмәләре аша таныштыру,
- ижади атналык кысаларында ачык шөгылләр
- педагоглар арасында шәһәр ара мастер-класслар үткәрү
- балалар бакчасында ачык китапханә һәм уку залы булдыру
- шәһәр паркларында акцияләр оештыру аша таныклыклар тарату.



Камаева Р.З. Ачык ишекләр көне кысаларында олимпиада



Сунгатуллина Р.А. Ижади атналык кысаларында ачык шөгыл

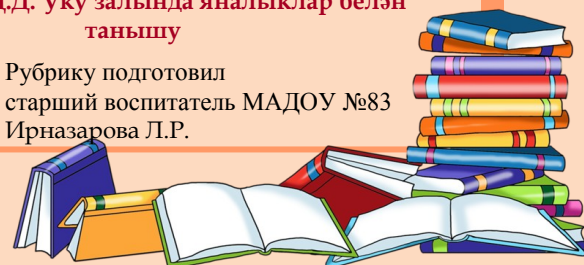


Зарипова И.Р. Ата аналар белән жылыш кысаларында грамотага өйрәтү уеннары белән танышу



Шакурова Д.Д. Уку залында яналыклар белән танышу

Рубрику подготавил
старший воспитатель МАДОУ №83
Ирназарова Л.Р.





ВОСПИТАНИЕ С ПОНИМАНИЕМ

Детский сад — самое первое социальное общество за пределами семьи и дома, с которым сталкивается ребенок на начальных ступеньках своего жизненного пути. Именно там малыш проводит большую часть времени, там впервые получает важные и полезные знания, учится дружить, делиться, мериться, просить прощение и нести ответственность за свои поступки. И всему этому учит воспитатель.

Хочется подобрать самые искренние и проникновенные слова благодарности воспитателю детского сада № 16 группы №9 Яшиной Надежде Михайловне за ее титанический труд, педагогическое мастерство.



Каждый день мы отдаем своих деток в надежные руки этого педагога. Надежда Михайловна вкладывает в воспитание детей все свои силы и душу. Она, как мама или бабушка, окружает их заботой и лаской. Учит наших детей ценить дружбу, не обижать друг друга, быть добрыми, умными, честными.



В группе создана доброжелательная атмосфера. Надежда Михайловна к каждому ребенку умеет найти подход, раскрыть его потенциальные возможности, развивает самостоятельность и умение отстаивать свою точку зрения. Шаг за шагом под чутким руководством воспитателя наши дети растут и умнеют, познают окружающий мир, готовятся к поступлению в школу.

Мы с радостью принимаем участие в мероприятиях, которые организуются в нашей группе. Это, несомненно, сплачивает детей и взрослых. Среди нас есть родители, которые ходили когда-то в группу к Надежде Михайловне, а сейчас водят своих детей к ней. Ничего не проходит бесследно. Добрые сказки, ласковые руки воспитателя, его поучительные беседы и интересные наблюдения — все эти «воспитательные семена», напомним, дадут хорошие всходы, что поможет нашим детям в жизни.

Выражаем огромную благодарность нашему замечательному воспитателю и желаем ей, конечно же, крепкого здоровья, сил, бодрости духа, счастья, успехов! Спасибо за благородный, нужный и нелегкий труд!

Родители группы № 9 ДОУ №16



Быть воспитателем — это значит иметь большое терпение, окружить заботой, лаской, нежностью и вниманием сразу более двадцати детей, а в ответ получать бурю эмоций и новый заряд позитива.

Все эти качества есть у нашего педагога — **Гордеевой Люции Гаптельхабировны, воспитателя ДОУ №39.**



Свою трудовую деятельность Люция Гаптельхабировна начала в далёком 1971 году. И вот уже 47 лет отдает свои знания, доброту и любовь малышам.

Люция Гаптельхабировна старается наполнить повседневную жизнь группы интересными играми, делами, включить каждого ребёнка в содержательную деятельность, способствовать возрождению детских интересов и приобрести опыт широкого эмоционально-практического взаимодействия со взрослыми и сверстниками.

Девиз её работы: «С ними я должна быть рядом, даря тепло и согревая взглядом, и в мир прекрасного вести, и помнить заповедь — не навреди!».

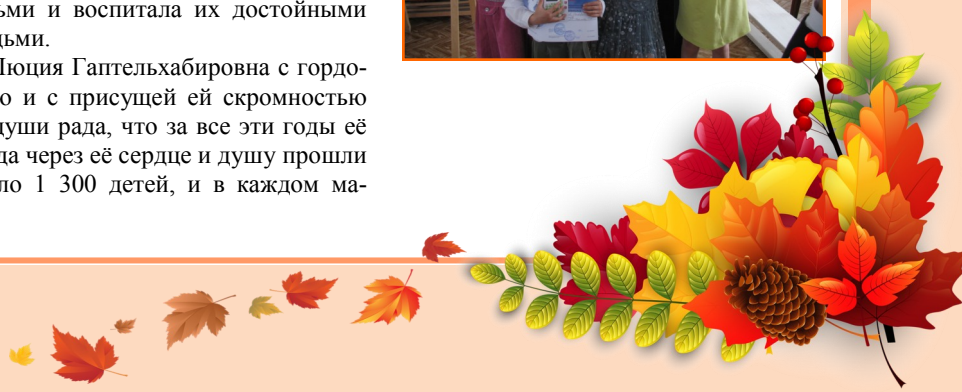
Воспитатель — как вторая мама, и как говорит сама Люция Гаптельхабировна: «Я ценю то, что родители доверяют мне самое дорогое — своих детей». Для родителей она является примером, так как после смерти супруга осталась с двумя маленькими детьми и воспитала их достойными людьми.

Люция Гаптельхабировна с гордостью и с присущей ей скромностью от души рада, что за все эти годы её труда через её сердце и душу прошли около 1 300 детей, и в каждом ма-

леньком детском сердечке загля искорки доброты, трудолюбия, любви к близким и родным местам.

За всю свою педагогическую деятельность Люция Гаптельхабировна неоднократно получала грамоты, а мае 2014 года, указом Министерства образования РТ, награждена знаком отличия «За заслуги в образовании».

Информацию подготовил старший воспитатель ДОУ №39 Мирхазова Н.Р.





В каждом доме, в каждой семье есть свой, бережно хранимый, семейный архив, фотоальбом. С его страниц, через лица поколений, сходит сама ИСТОРИЯ - и не только история какой-то одной семьи, но и история рода. Есть такой альбом и в нашем детском саду.

Перелистывая страницы летописи, мы видим лица первых сотрудников и среди них радостно узнаем кастеляншу Носову Нину Васильевну, которая пришла работать в наш детский сад в далеком 1971 году, совсем молодой, двадцатитрехлетней девушкой-хохотушкой, никогда не унывающей оптимисткой



Здесь она заслужила благодарность, грамоты, звание, а самое главное - огромное уважение коллег, родителей и детей, посещавших детский сад.

Что это за должность такая - кастелянша? Хранит, сдает в чистку и стирку, получает, проверяет и выдает сотрудникам спецодежду, белье различного назначения и т.д., выдает чистыми полотенца и постельное белье для детей. Как скучно... Но только не о Нине Васильевне, ведь из любого куска материи и старой ткани она может сделать шедевр. Какие она шьет костюмы к утренникам и на фестивали детского творчества - загляденье!

Благодаря своим деловым качествам, упорству, большому практическому опыту работы Нина Васильевна служит примером стойкости и трудолюбия для всех сотрудников нашего дружного коллектива. Она очень светлый человек с открытой душой, ее трудно представить хмурой, она всегда улыбается и создает хорошее настроение тем, с кем общается. Спокойная, тактичная, доброжелательная, двери ее кабинета



всегда открыты, любой сотрудник может заглянуть и увидеть улыбку или услышать ласковое слово.

Но главной гордостью Нины Васильевны была и остается ее семья - муж, две дочери и трое внуков. Все они готовы прийти на помощь друг к другу, выслушать и подбодрить, а Нина Васильевна, наблюдая за своей дружной семьей, убеждена: «Главное - найти любимую работу, жить в мире и гармонии с окружающими людьми».

Вот такая она у нас, наша любимая Нина Васильевна!

Информацию подготовил старший воспитатель ДООУ №13 Хайругдинова А.Р.



Детский сад — мир, полный красок и ярких впечатлений. Здесь всегда вкусно пахнет, а на пороге ребятшек встречают добрые и улыбчивые воспитатели. Их главный талант — любить детей.

С самого раннего утра к Елене Николаевне со своими радостями и бедами бегут ее воспитанники. Именно ей, своей второй маме, они доверяют самые-самые сокровенные желания и тайны. Вот что говорят старшей дети о **Галавиевой Елене Николаевне**,



Виолетта

Елена Николаевна – хорошая, добрая. Любит с нами играть, заниматься. Когда мы рано утром с мамой приходим в детский сад Елена Николаевна самая первая нас встречает, улыбается, желает доброго утра. И день всегда идет хорошо.

Иван

Елена Николаевна – добрая, трудолюбивая. Учит нас всему. Мы в этом году с ней посадили огород. И там выросла огромная тыква. Елена Николаевна сказала, что мы молодцы вырастили тыкву как в сказке «Золушка»

Саиа

Елена Николаевна красивая, добрая, чуть- чуть строгая. Она похожа на мою бабушку, такая же заботливая, когда нам плохо нас жалеет. Вообще, она нас воспитывает чтобы мы потом могли сами воспитывать своих деток.

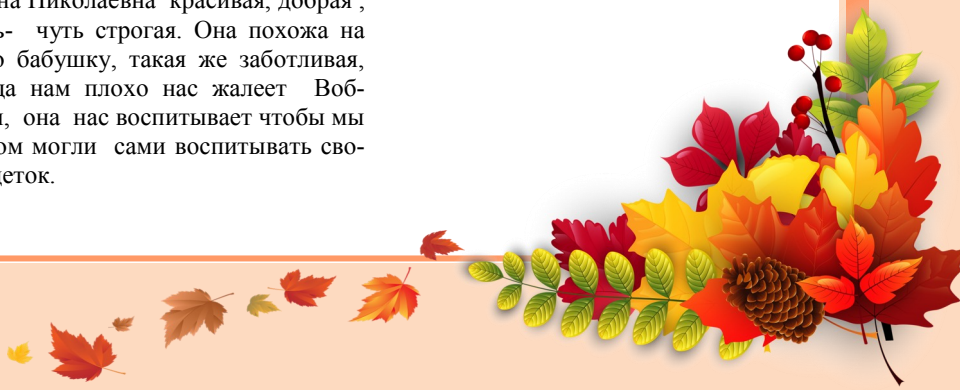
Алина

Елена Николаевна помогает нам готовиться к школе. Мы с ней учим стихи, показываем сказки для малышей. Всякие опыты проводим. Она добрая и супер умная. Просто как Всезнайка.

Карина

Елена Николаевна самая добрая, щедрая. Настоящий друг. Она никогда не жалуется на меня родителям если я когда-нибудь что то не правильно сделаю.

Информацию подготовил старший воспитатель ДООУ №36 Гилазетдинова Ф.М.





Поделки-аппликации из осенних листьев для детей

Осень... Хрустят под ногами опавшие листья... Как же жаль эту желто-красную увядающую красоту, крошащуюся и втаптываемую в грязь.

Вот листочек березки - нежно желтый, зубчатый, вот ольхи - ребристый, а вот рябинки - семейка длинных листочков на тонкой ножке. Давайте возьмем их домой и сделаем с детьми красивые осенние поделки, аппликации.



Как правильно высушить листья и цветы

Разложите листья или цветы между страницами книги на расстоянии около 3 мм друг от друга, меняя каждый день страницы. В течение недели бумага впитает в себя всю влагу из растений, и вы сможете использовать их для творчества.

Соберите листья в пучок и подвесьте их в сухом, проветриваемом помещении. При этом имейте в виду, что от солнечных лучей листья потеряют окрас полностью, а в тени – сохраняют.

Только что сорванные листочки и цветки положите между двумя слоями вощеной бумаги, сверху положите бумажное полотенце.



С давлением прогладьте горячим утюгом бумажное полотенце в течение 2-5 минут. Переверните «сэндвич» и снова прогладьте его через бумажное полотенце, затем осторожно удалите вощеную бумагу.

Чтобы высушенные листья и цветы не ломались, их нужно опустить в раствор воды и клея ПВА, разведенный в пропорции 4:1, а затем оставить сушиться.

Листья деревьев отлично заменяют собой краски при создании картин и декоративных панно. Настоящий художник видит в природе живые образы, вот и мы пофантазируем.



Выложим перед собой все наше собранное и высушенное богатство и посмотрим, что на что похоже. Берите подходящие листья и раскладывайте на картоне, пока не получится картина.

Приклеивать пока не нужно, сначала просто разложите, пока вас не начнет все устраивать. Когда картина доведена до идеала, можно приклеивать. Берем по одному листику, забыв, где он лежал, намазываем его обратную сторону, клеим на место. Если аппликация многослойная, сначала приклеиваем нижние листья, затем слой верхних. Поделка готова! Можно любоваться!

Гирлянда из осенних листьев

Это нежное и романтическое изделие очень легко создать и при этом оно станет замечательным тематическим украшением интерьера.

Готовую аппликацию (если она не объемная) можно положить под пресс, чтобы после высыхания она оставалась ровной. Хранить в сухом месте, можно в рамке под стеклом.



Аккуратность при их изготовлении и знание нескольких секретов по сохранению этой хрупкой красоты, помогут сделать подобные украшения долговечными.

Если Вы хотите сделать поделку из листьев, которая продержится больше года – то следует обработать листья воском, клеем для декупажа либо лаком.



Рубрику подготовил воспитатель МБДОУ №1 Хамидуллина Г.Н.





Что перепутал художник?



ЛЕТО



«Тянем-потянем...»
Фаретдинова Азиза с братом, дедушкой и бабушкой, детский сад №92



«Любимый Дино»
Хадиуллин Искандер с родителями,
детский сад № 87

«На набережной»,
Семенова Каролина,
детский сад №9



«Ешь, ешь, маленький...»
Шарафуллин Камиль,
детский сад № 92

Сафин Самир с дедушкой,
детский сад № 22,
«Юный тракторист»



«Жизнь-движение»
Семья Салаховых,
детский сад № 92

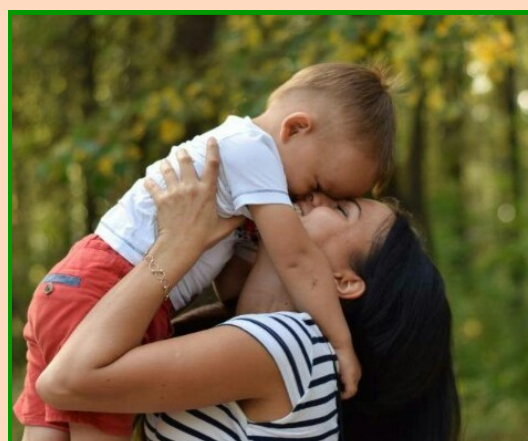


«Хорошо на даче летом!»
Пайгусов Артур,
детский сад №9





«Прогулка в парке «Семья»»
Мухаметханова Сомбел,
детский сад №83



«Я так рад, что мама рада!»
Нурудинов Мурат с мамой,
детский сад №87

«Счастье в городе»
Шабалин Кирилл с мамой,
детский сад №92



«Высота!!!»
Адельшин Марк с папой и братом,
детский сад №87

«На рыбалке»
Сагбиев Камиль с дедушкой,
детский сад №87



«Мы с папой футболисты!»
Кожевников Артемий с папой,
детский сад № 92



**ПРОВЕДИТЕ ВРЕМЯ ВМЕСТЕ**

Управление культуры ИК НМР РТ проводит для детей дошкольного возраста следующие мероприятия

13.09.2018г. 15.00	Сквер Лемаева	Детская игровая программа
15.09.2018г. 11.00	Центральная детская библиотека «Апуш»	Школа рисования веселого художника Кляксы: «Золотая осень»
15.09.2018г. 18.00	Сквер Лемаева	Настольные игры на свежем воздухе от дворовых клубов
16.09.2018г. 11.00	Центральная детская библиотека «Апуш»	Занятие по изучению татарского языка «Бергэлэп ойрәник»: «Дару үләннәре. Лекарственные травы»
19.08.2018г. 15.00	Центральный городской парк «Семья»	Детская игровая программа «Улыбайся!» Акция «Улыбнись друзьям»
20.09.2018г. 15.00	Сквер Лемаева	Детская игровая программа
22.09.2018г. 11.00	Центральная детская библиотека «Апуш»	Школа рисования веселого художника Кляксы: «Грибы в лукошке»
27.09.2018г. 15.00	Парк чтения и отдыха имени Г.Тукая	Игровая программа «Вместе будем мы дружить, дружбой будем дорожить»
29.09.2018г. 11.00	Центральная детская библиотека «Апуш»	Школа рисования веселого художника Кляксы: «Советы от Красной шапочки»
29.09.2018г. 15.00	Сквер Лемаева	Настольные игры на свежем воздухе от дворовых клубов
30.09.2018г. 18.00	Парк чтения и отдыха имени Г.Тукая	Музыкально-развлекательная программа для всей семьи

Арт-центр «Притяжение» (ранее «Дом народного творчества»)



ИСПОЛНИТЕЛЬНЫЙ
КОМИТЕТ НИЖНЕКАМСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА



DNT_NK



г. Нижнекамск, Площадь Лемаева, 14

**КУПИТЬ
БИЛЕТЫ
НА КОНЦЕРТЫ**

**дома
Народного
ТВОРЧЕСТВА**

вы можете в МФЦ окно #35 или онлайн

ЧАСЫ РАБОТЫ КАССЫ

ПН	ВЫХОДНОЙ
ВТ-ЧТ	12:00 - 18:00
ПТ	12:00 - 17:00
СБ-ВС	11:00 - 15:00

ТЕЛЕФОН КАССЫ:
+7 (927) 478-80-10

Bilet@on

ПРОДАЖА БИЛЕТОВ online
www.biletон.ru



Вопрос: Моему ребенку 3 года, и придя в детский сад он, как мне кажется, говорит хуже, чем его ровесники, хотя я считала, что сын разговаривает очень хорошо для своего возраста. С какого возраста рекомендуется начинать ребенку заниматься с логопедом в случае, если у него имеются проблемы с речью?

Ответ: Как практикующий учитель-логопед, могу сказать, чем раньше вы обратитесь к специалисту, тем больше шансов для формирования правильной речи

Вопрос: Мы впервые пришли в детский сад. Как можно получить компенсацию за детский сад?

Ответ: Сегодня популярностью, особенно среди молодых родителей, пользуется услуга «по оформлению права на получение основной и дополнительной компенсаций части родительской платы». Заявление можно подать на портале государственных и муниципальных услуг Республики Татарстан – uslugi.tatarstan.ru.

Для этого необходимо войти в «личный кабинет» через единую систе-

Вашего ребенка. Хороший специалист знает речевые нормы каждого возрастного этапа, видит сложности в развитии речи и ее отклонения у ребенка. А так же подскажет пути и приблизительные сроки решения речевых проблем, если они есть. Возможно, проведет своевременную профилактику.

Если у ребенка уже наблюдаются предпосылки к дефектному произношению звуков, не даст закрепиться вредному навыку, проведя необходимые коррекционные мероприятия. Консультируйтесь с логопедом, присутствуйте на занятиях, интересуйтесь, задавайте вопросы.

му идентификации и аутентификации (далее по тексту—ЕСИА). Но прежде нужно зарегистрировать свой «личный кабинет» на портале госуслуг России – gosuslugi.ru.

После этого можно свободно выбирать одну из двух вкладок: «подать заявление на основную компенсацию части родительской платы» либо «подать заявление на дополнительную компенсацию части родительской платы».

В том случае, если вы новый пользователь, тогда вам нужно зарегистрироваться на портале, и далее

Выполняйте рекомендации специалиста. Это даст более качественный результат.

Уважаемые родители, не ждите когда до школы останется 1 год. Если видите проблему - обратитесь к логопеду как можно раньше. В случае необходимости пройдите с ребенком обследование и лечение у врача-невролога .

*На вопрос ответил
учитель-логопед МБДОУ № 57
Ванюкова В.В.*

подтвердить свой аккаунт с помощью ЕСИА.

Как зарегистрироваться в ЕСИА



Адреса ближайших МФЦ на сайте: mfcl6.tatarstan.ru

*МФЦ – многофункциональный центр предоставления государственных и муниципальных услуг

☎ 499-299

Редакционная коллегия: Андрианова С. А. - начальник Управления дошкольного образования; Горшкова Е. В. - заместитель начальника; Вазиева Г. Ф. - заместитель начальника; Шарушева Л. Т. - начальник отдела по организации питания детей; Гулякова О. В. - начальник воспитательно-образовательного отдела; Кириллова Н. В. - главный специалист по охране здоровья детей; Николаева О. Н. - главный специалист по охране труда; Садькова Е. Г. - методист воспитательно-образовательного отдела; Белова Н. В. - заведующий МБДОУ № 89; Загидуллина Г. М. - заведующий МБДОУ № 40; Мухаметзянова Н. В. - заведующий МАДОУ № 80; Романова С. М. - заведующий МБДОУ № 24; Тихонова Л. Х. - заведующий МАДОУ № 44; Газизова Р. М. - заведующий МБДОУ № 83; Яхина Р. Р. - заведующий МБДОУ № 11.

Адрес редакционной коллегии: 423570, г. Нижнекамск, ул. Ахтубинская д. 6, тел.: 8(8555) 47-33-22

Электронная почта: Udo.Nk.@tatar.ru; адрес сайта: <https://edu.tatar.ru/nkamsk/dou64/page393567.htm>

